

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Рябинушка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад «Рябинушка»

протокол от 28.03.2025г. № 3



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ Детский сад

«Рябинушка»

Г.А.Старцева

28 февраля 2025г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетное дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад «Рябинушка»
за 2024г.

с.Ильинско-Подомское
2025г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Рябинушка» (МБДОУ Детский сад «Рябинушка»)
Руководитель	Старцева Галина Анатольевна
Адрес организации	165680, с.Ильинско-Подомское ул. Мелиоративная, 11 Вилегодского района, Архангельской области
Телефон, факс	4-17-68
Адрес электронной почты	detsad29rus@mail.ru
Учредитель	Вилегодский муниципальный округ Архангельской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 25.05.2016г. серия 29Л01 № 0001301

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Рябинушка» (далее – Детский сад) находится в 3 зданиях, построенных по типовым проектам, рассчитанных на 14 групп. Общая площадь всех помещений – 3 154,6кв.м.

Цель деятельности детского сада является образовательная деятельность, направленная на реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности детского сада является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам, осуществления присмотра и ухода за детьми.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Архангельской области, муниципальными правовыми актами и настоящим уставом.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее

собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью учреждения, организует образовательную деятельность, осуществляет контроль за его ходом, несёт ответственность за качество и эффективность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

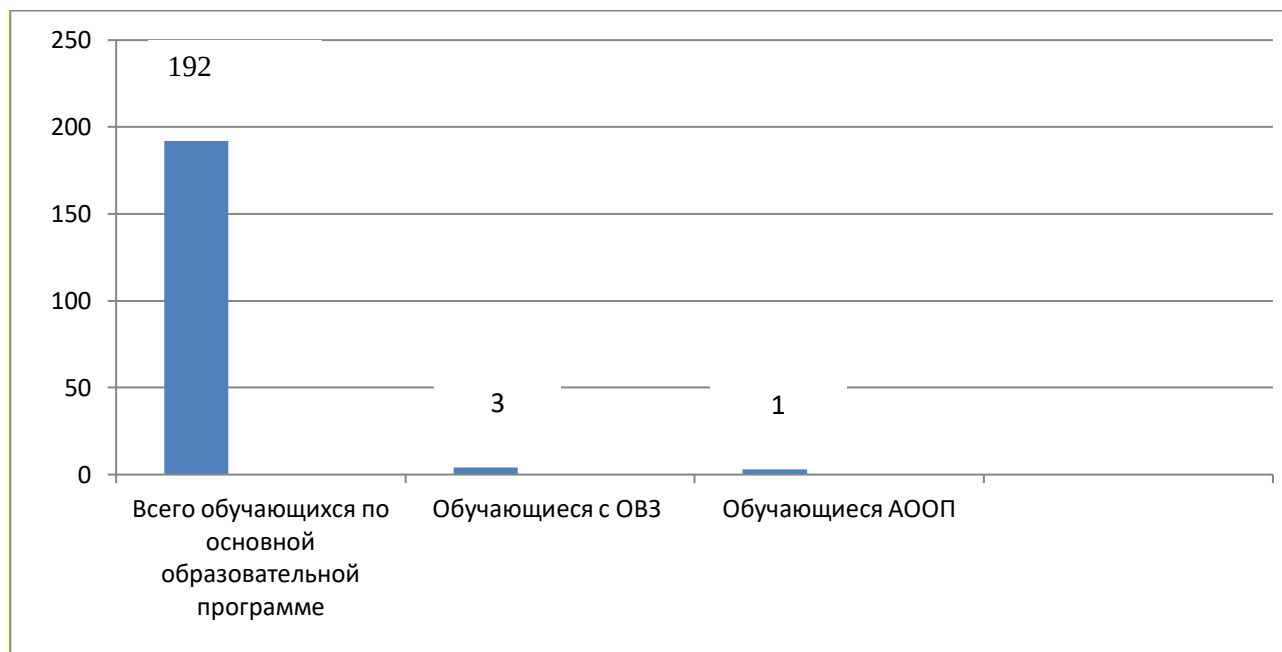
Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Рябинушка» ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, ФГОС ДО от 17 октября 2013 г. № 1155, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в МБДОУ Детский сад «Рябинушка» осуществляется по образовательной программе МБДОУ Детский сад «Рябинушка», в основе которой лежит федеральная образовательная программа дошкольного образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности.

В МБДОУ Детский сад «Рябинушка» функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, которые посещают 192 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет:

**Особенности контингента воспитанников
МБДОУ Детский сад «Рябинушка»**

	Особенности контингента детей в 2024г		
	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
1-3 года	общеразвивающая	3	30
3-5 лет	комбинированная	1	16
3-5 лет	общеразвивающая	4	65
5 лет и старше	общеразвивающая	4	81
Всего: групп 12; детей 192 человек			



Мониторинг в ДОУ

Оценка качества образовательной деятельности в ДОУ осуществляется 2 раза в год и регламентируется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Рябинушка». Мониторингу подвергаются результаты освоения основной образовательной программы ДОУ, результаты школьной готовности. Сроки проведения мониторинга на основании годового календарно-образовательного графика:

- с 1.09. по 15.09 текущего года;
- С 10.05 по 22.05 текущего года.

В январе проводится экспресс-диагностика школьной готовности с целью корректировки образовательной деятельности и построения индивидуальной работы с детьми старшего дошкольного возраста. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- наблюдения;
- итоговые занятия;
- создание педагогических ситуаций;
- анализ работ продуктивной деятельности.

**Анализ результатов образовательного процесса
в МБДОУ Детский сад «Рябинушка» за 2024 год (%)**

№	Образовательные области	Уровни освоения программы		
		высокий	средний	низкий
1	Социально – коммуникативное развитие	35,5%	57,1%	7,4%
2	Познавательное развитие	36,5%	50,2%	13,3%
3	Речевое развитие	22,2%	57,1%	20,7%
4	Художественно-эстетическое развитие	27,1%	59,1%	13,8%
5	Физическое развитие	30,8%	64,1%	5,1%

Вывод: наблюдается положительная динамика в овладении детьми всех возрастных групп представлениями по всем 5 образовательным областям. Наибольший рост показателей по социально-коммуникативному, физическому развитию. Обратить внимание и систематизировать работу по речевому развитию.

Мониторинг образовательного процесса

в МБДОУ Детский сад «Рябинушка» за 2023-2024 учебный год (%)

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2023-2024уч.г од сентябрь	2023-2024уч.г од май	2023-2024уч.г од сентябрь	2023-2024уч.г од май	2023-2024уч.г од сентябрь	2023-2024уч.г од май
2 группа раннего	0	50	75	50	25	0
1 младшая группа	12	24	51	61	37	15
2 младшая группа	14	42	65	48	21	10
Средняя группа	5	20	50	75	45	5
Старшая	9	24	49	60	42	16

группа						
Подготовительная группа	10	37	53	57	37	6
Итого	8	33	57	59	35	8

Вывод:

92% воспитанников ДООУ овладели программой дошкольного образования на высоком и среднем уровне. Наибольшая положительная динамика наблюдается у старших дошкольников и детей раннего возраста. Дети подготовительных групп также показали хорошие результаты в овладении представлениями в рамках образовательной программы и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимо систематизировать работу в средних группах по всем образовательным областям в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников. Большинство детей во всех возрастных группах находятся на среднем уровне развития.

Т.о. обследование дошкольников в конце учебного года показывает положительную динамику в развитии детей в каждой возрастной группе детского сада в соответствии с программой ДООУ на определенных этапах дошкольного детства.

Мониторинг результатов школьной готовности МБДОУ Детский сад «Рябинушка», %

Года Группы	2021 – 2022 учебный год				2022 – 2023 учебный год				2023 – 2024 учебный год			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Подготовительная №1 (к.1)	75	17	4	4	74	13	13	0	59	29	12	0
Подготовительная №2 (к.1)	77	23	-	-	70	12	6	12	-	-	-	-
Подготовительная (к.2)					75	9	8	8	88	6	6	-
Подготовительная (к.3)	67	17	11	5	-	-	-	-	79	14	-	7
Общий результат	73	18	6	3	73	11	9	7	76	16	6	2

Количество выпускников: 49 детей (17, 18, 14)

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

1– ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

2 – УСЛОВНАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

3 – УСЛОВНАЯ НЕГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

4 – НЕГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Выводы:

92% выпускников детского сада готовы к школьному обучению. У них сформированы психические процессы на среднем и высоком уровне, доминирующими мотивами к школьному обучению являются: учебный и получение высокой отметки.

Воспитательная работа

Коллектив ОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями и детьми, взаимопонимание и сотрудничество. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	171	89,06%
Неполные семьи	20	10,42%
Неполная с отцом	1	0,52 %
Неполная с матерью	19	9,90%
Оформлено опекунов	1	0,52%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	13,02 %
Два ребенка	102	53,13%
Три ребенка и более	65	33,85%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В детском саду в рамках работы группы осуществляется кружковая работа. Данная деятельность организуется в соответствии с режимом дня и осуществляется со всеми воспитанниками.

Функционирует 3 кружка:

1.	Цикл бесед «Библионяня» Детская библиотека	Корпус №1,2,3 Старший дошкольный возраст	Воспитатели, библиотекарь
2.	«Театральный сундучок»	Старший дошкольный возраст	Елезова Т.И, музыкальный руководитель
3.	«Весёлый оркестр»	2 младшая группа	Чикалина И.А., музыкальный руководитель

В 2023-2024 учебном году, для детей 5-7 лет были организованы кружки «Центром дополнительного образования» МБОУ «Ильинская СОШ», МБОУ ДО «ДЮСШ «Виледь», МБУДО «Детская школа искусств № 28». Воспитанники ДОУ посещали кружки интеллектуальной, спортивной, художественно-эстетической направленности.

В дополнительном образовании и кружковой работе в рамках основной образовательной программы задействовано 81 (42 %) воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образовательной деятельности в ДОУ осуществляется 2 раза в год и регламентируется образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Рябинушка». Мониторингу подвергаются результаты освоения программы, результаты школьной готовности.

В 2023г. на единой информационной платформе МБДОУ Детский сад «Рябинушка» прошёл мониторинг качества дошкольного образования. В мониторинге приняли активное участие 108 семей. Были предложены вопросы, касающиеся удовлетворенности родителей качеством образования ДОУ.

**Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности
родителей качеством деятельности ДОО**
**Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных
представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по
областям качества**

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.70	98.00	4.66	94.94
Образовательная программа	4.73	98.00	4.62	93.67
Содержание образовательной деятельности	4.80	100.00	4.72	97.44
Образовательный процесс	4.83	100.00	4.84	98.68
Образовательные условия	4.71	98.99	4.81	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.32	88.51	4.49	92.54
Взаимодействие с родителями	4.85	100.00	4.77	96.15
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.77	100.00	4.69	97.53
Управление и развитие	4.75	99.00	4.63	96.15

Удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации – 98%.
Готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым – 96%.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

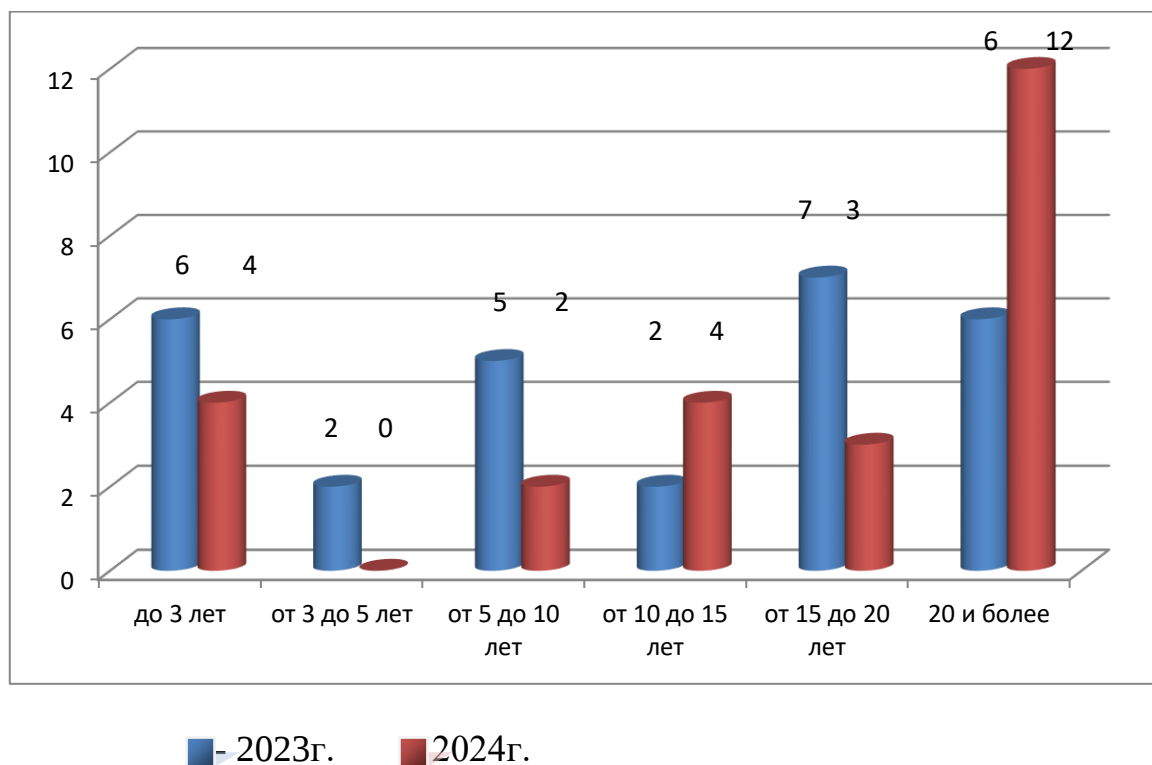
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- 1 квалификационную категорию – 1 педагог.

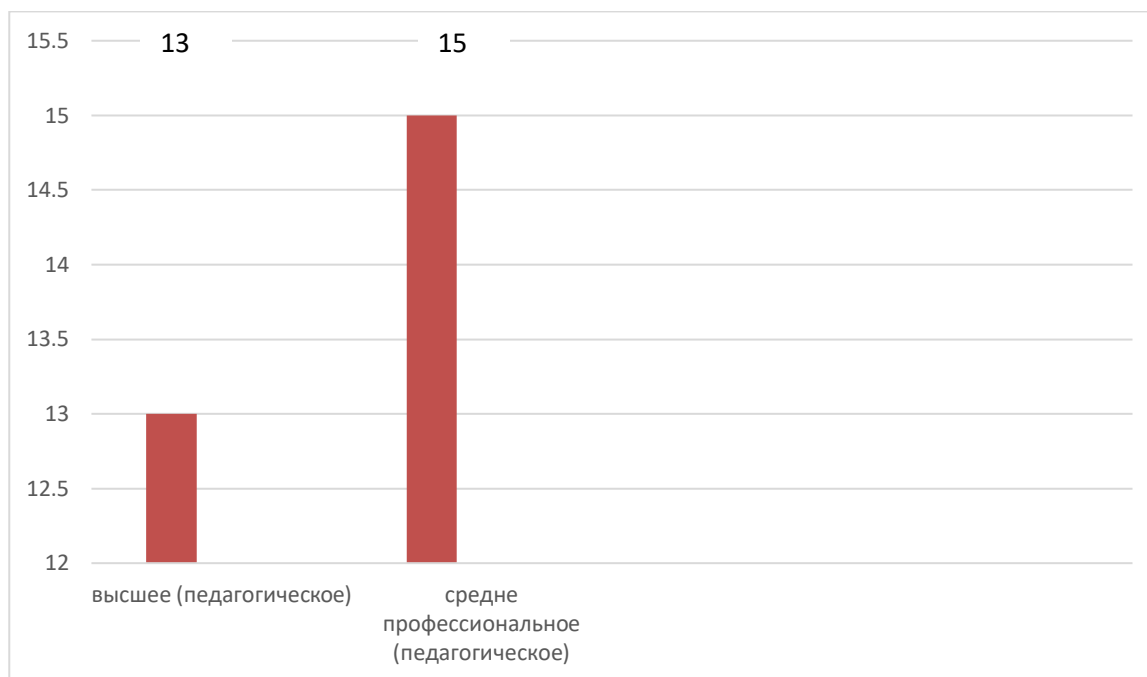
Курсы **повышения квалификации** в 2024 году прошли 9 педагогов, 2 педагога обучаются в высших педагогических учебных заведениях.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

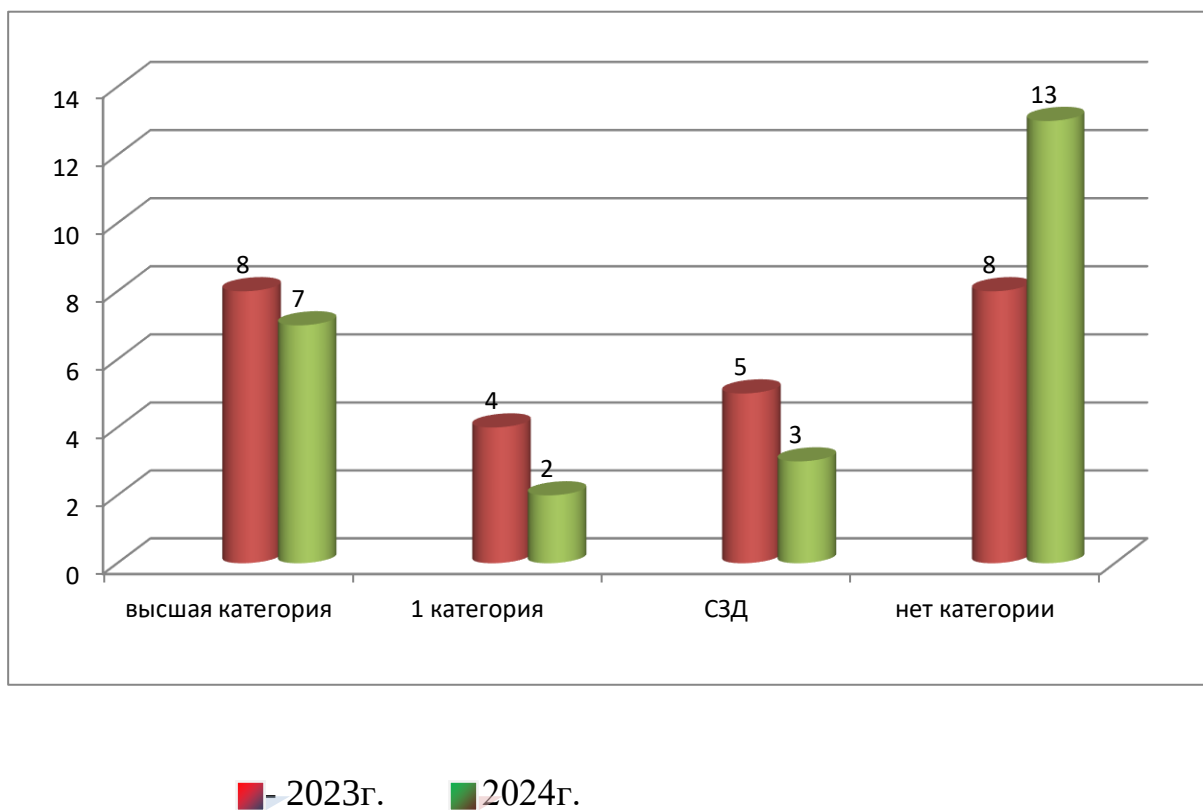
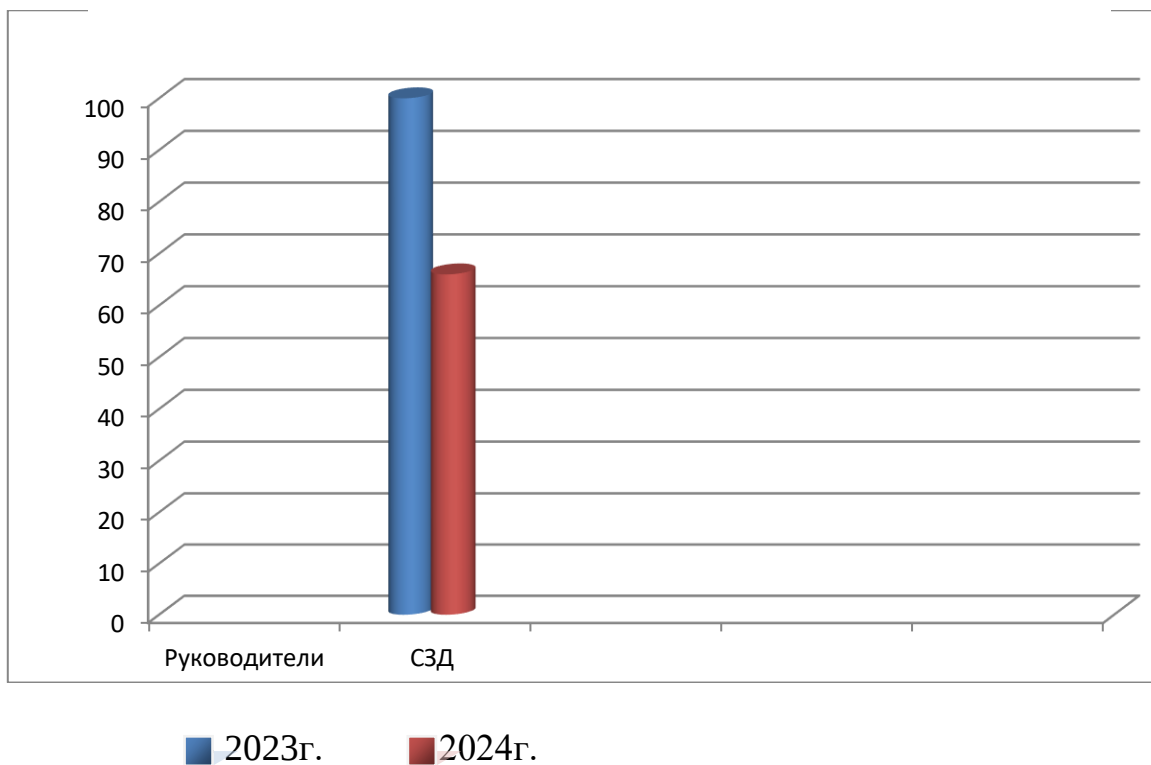
Стаж работы кадров



Образование



Наличие категории у руководителей и педагогов



Достижения МБДОУ Детский сад «Рябинушка» за 2024 год.

Уровень	Мероприятие	Результат
Муниципальный	«Лыжня России - 2024»	Грамоты победителей (1,2,3 место)
	Онлайн – конкурс «Парад Снеговиков»	Сертификат участника Вилегодский краеведческий музей
	Акция «Дарите книги с любовью»	Благодарности за участие
	Фестиваль военно – патриотической песни «Мы всегда будем помнить, мы всегда будем петь»	Дипломы I и II степени, благодарность за участие
	XXII фестиваль военно-патриотической песни «Мы всегда будем помнить, мы всегда будем петь»	Диплом 2 степени
	«Масленичная кукла-чучело 2024»	Диплом победителей
	Муниципальный методический фестиваль наставничества «Театральные встречи»	Сертификат участника
	Онлайн – марафон «Весна, цветы и комплименты»	Сертификат участника
	Участие в концерте «Самая прекрасная из женщин»	Благодарности МБУ «Районный культурно-досуговый центр»
	Проект «Мама, папа, я – идет на выборы семья»	Сертификаты Вилегодской ТИК
	Муниципальный фестиваль мастерства и творчества работников дошкольного образования Вилегодского МО	Сертификат участника
	VII районный фестиваль «Радуга талантов»	Диплом лауреата 1 степени в номинации хореография
	VII районный фестиваль «Радуга талантов»	Диплом лауреата 2 степени в номинации вокал
	Участие в патриотической акции «Народный Хор Победы»	Благодарность
	Детский смотр песни и строя «Мы внуки твои, Победа!»	Сертификаты участников
	Участие в концерте «Спасибо за Победу!»	Благодарности «Районный культурно-досуговый центр»
	Смотр-конкурс фольклорных коллективов «Попляшем-повернемся»	Диплом 1 степени
	XVII открытый хореографический фестиваль-конкурс «Танцевальный звездопад»	Диплом 3 степени
	Выступления на ММО педагогов Вилегодского МО	Сертификаты участников
	Фестиваль семейного творчества Папа, мама, я – творческая семья»	Сертификаты участников (13 семей)

Межмуниципальный	Выступление на ГМО музыкальных руководителей в г. Коряжма	Сертификат участника, справка
	Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны», г. Коряжма	Диплом лауреата I степени
Региональный	Конкурс на присуждение премий лучшим воспитателям образовательных учреждений, расположенных на территории Архангельской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Сертификат участника
	Конкурс – выставка «Цветы для мамы»	Сертификат участника
	Эколого-благотворительный проект «Крышечки на благо»	Благодарности за участие
	IX областной конкурс народных и фольклорных хоров и ансамблей «А песня русская жива», посвящённый году семьи и году молодёжи в Архангельской области	Диплом II степени
	Заочный конкурс методических разработок по финансовой грамотности «От финансовой грамотности к финансовой культуре» Архангельский областной институт открытого образования	Сертификат участника Архангельский областной институт открытого образования
Федеральный	Творческий конкурс «Синичка-невеличка и её друзья»	Диплом I место
	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2024» (индивидуальный забег, семейный забег)	Грамоты за 1, 2, 3 места, благодарности участникам
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка -2024»	Диплом I степени
	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников «Педагог – наставник -2024»	Диплом I степени
	Межрегиональный фестиваль фольклора «БЕЛОМОРЬЕ»	Диплом участника
	Участие в тестировании «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»	Диплом I степени
	Участие в VI Всероссийском фестивале «Ступеньки знаний»	Диплом победителя

Наши педагоги активные участники и победители международных профессиональных конкурсов: «Надежды России» и «Гордость страны».

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В перспективе предусматривается продолжить работу в направлении создания условий для непрерывного повышения квалификации кадров, в т. ч. компьютерными технологиями.

Анализ кадрового обеспечения показал, что Учреждение располагает педагогами со сложившейся системой педагогических взглядов, обладающих профессиональной зрелостью и мастерством и молодыми специалистами. Такое соотношение педагогических кадров является удачным сочетанием опыта, традиций, инноваций, восприимчивости к новому. Это создает хорошие предпосылки для работы по ФГОС ДО, освоения современных педагогических подходов, программ нового поколения, а также успешного взаимодействия опытных педагогов и молодых специалистов при решении современных задач дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы, в которую входят: методический кабинет, кабинеты специалистов, групповые помещения.

В методическом кабинете имеется наглядный и демонстрационный материал для всех участников образовательных отношений, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, которые помогают организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с тематическим планированием Учреждения.

Приобретается детская художественная литература для чтения детям, а также книги для познавательного развития. Для обеспечения задач по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста приобретены оборудование и канцелярские товары для лепки и рисования для каждого ребенка.

Весь материал методического кабинета размещается по разделам:

- методическая литература;
- художественная литература;
- дидактический и наглядный материал;
- раздаточный материал;
- методические материалы;
- обобщение опыта педагогов;
- работа с родителями;
- работа с воспитателями;
- инновационная деятельность;
- картотеки и проекты.

Представленный материал привлекает внимание педагогов к проблемам воспитания и обучения, помогает подготовиться к различным мероприятиям, занятиям с детьми. Весь материал педагоги могут использовать в групповых помещениях и во время работы с детьми в ходе режимных моментов. Кроме того, в методическом кабинете сосредоточены материалы педсоветов, семинаров и консультаций, годовой план и разработки педагогов. В методическом кабинете каждый педагог может получить практическую помощь в организации

работы с детьми и родителями. В каждой возрастной группе, кабинетах специалистов имеются необходимые учебно-методических пособия и литература, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей в рамках образовательной программы. Также имеется детская литература и хрестоматии в соответствии с возрастом детей и требованиями программы по разделу «Художественная литература».

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Описание материально-технического обеспечения образовательной Программы

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с учётом возрастных, индивидуальных и гендерных особенностей.

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Оснащённость помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Для эффективной реализации Программы в детском саду созданы следующие материально-технические условия:

Характеристика территории ДОУ	Детский сад располагается в 3х зданиях, территория детского сада имеет ограждение. Общая площадь территории Учреждения составляет 13145 кв.м. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.
-------------------------------	--

Материально-технические условия

<i>Основные помещения для занятий с детьми</i>	
14 групповых ячеек	В составе каждой групповой ячейки находится: Приемная - предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Будь здоров», «Меню», «Информация»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов. Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски. Игрушки отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. В одной группе создана доступная среда для детей с ОВЗ. Спальня - предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, предметами личной гигиены. Имеется по 2 комплекта постельного белья, 1 комплект наматрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка. В умывальной комнате установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей. В умывальной установлен душевой поддон, раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных кабинках для детей 3-8 лет установлены детские унитазы. Для детей с ОВЗ созданы специальные условия для личной гигиены. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.
<i>Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми</i>	
Музыкально-физкультурный зал	Зал занимает отдельное помещение и предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений,

	спектаклей. В зале в достаточном количестве имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, разнообразный театральный инвентарь и атрибуты для музыкального и танцевально-ритмического развития детей. Представленное наличие театральных костюмов, атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной, танцевально-импровизационной и двигательной деятельности. Проводятся родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. Техническое оборудование зала соответствует современным требованиям: зал оснащен пианино, музыкальным центром, магнитофоном, компьютером. По графику в музыкальном зале проводятся физкультурные занятия с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, спортивных праздников, спортивных развлечений, соревнований. В зале в достаточном количестве имеются спортивных игрушек, спортивные нетрадиционные дидактические пособия, разнообразный спортивный инвентарь для прыжков, метания, лазания, равновесия и спортивные атрибуты для физического развития детей. Представленное наличие спортивных атрибутов позволяет организовывать различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности.
Кабинет психолога	Занимает отдельное помещение и предназначен для индивидуальных занятий по коррекции эмоционально-волевого и интеллектуального развития детей. Проводится консультативная работа с родителями. В кабинете имеются: стол дидактический с комплектом развивающих пособий, большое настенное зеркало, стол и стулья для психолога и детей, шкаф для методической литературы, в достаточном количестве пособия, игровой материал для детей, световой стол для песочной терапии, оборудование для релаксации, компьютер, принтер, интерактивная доска.
Кабинет учителя-логопеда, дефектолога	Занимает отдельное помещение и предназначен для индивидуальных занятий по коррекции речи детей с ОНР, проводится консультативная работа с родителями по коррекции речи детей. В кабинете имеются: стол дидактический с комплектом развивающих пособий, большое настенное зеркало, стол и стулья для логопеда и детей, шкаф для методической литературы, в достаточном количестве пособия, игровой материал, индивидуальные зеркала для детей, зонды, стерилизатор, компьютер, настенное панно.
Медицинский блок	В состав медицинского блока входят - медицинский кабинет, процедурная, изолятор, туалетная комната. Кабинет оснащен необходимым оборудованием. Предназначен для осмотра

	детей, консультативно-просветительской работы с родителями и сотрудниками ДОУ.
Пищеблок	Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.
Прачечная	Оснащение прачечной включает в себя помещения для стирки и глажения белья. Техническое обеспечение прачечной находится на должном уровне. Прачечная имеет два отдельных помещения для сдачи грязного и получения чистого белья.
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями, оформление выставок детских работ и рисунков. Имеются информационные стенды для родителей ДОУ, стенды по пожарной безопасности, профилактике терроризма, охране труда, информационные стенды для сотрудников.
<i>Наличие современных технических средств обучения и развития детей.</i>	
Современные технические средства	Интерактивное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран, оргтехника: документ-камера, фотоаппарат. Прочее оборудование: пианино, музыкальные центры.
Наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в интернет и т.д.	9 ноутбуков, 11 компьютеров, 1 цветной принтер, 8 ч/б принтера.
<i>Территория Учреждения</i>	
Участки	Прогулочные площадки для детей предназначены для проведения прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, трудовой деятельности детей. Проводится организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники. На участках имеется игровое, функциональное, и спортивное оборудование, цветники.

Физкультурная площадка	спортивное оборудование

Приобретены следующие материальные запасы в 2023 году	Канцтовары на учебную деятельность (альбомы, краски, пластилин, карандаши и др.)	132444, 20
	Игрушки (учебная деятельность)	192212,22
	Посуда	140677,00

Выводы: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение отвечает общим требованиям безопасности, возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-гигиенического режима в Учреждении.

Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

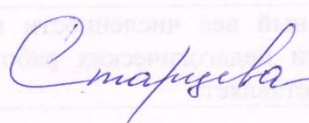
Перспектива развития Учреждения

По итогам общественного обсуждения намечены следующие задачи на 2024-2026г.г.:

- формировать раннюю профессиональную ориентацию воспитанников ДООУ как одно из средств социально-коммуникативного развития в рамках ФОП ДО;
- создавать условия для самореализации детей, педагогов и родителей для проявления их творческих и интеллектуальных способностей;
- использовать в своей деятельности современные образовательные технологии в целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в работе с воспитанниками разных образовательных возможностей и способностей;
- формировать инклюзивную культуру детей, родителей и педагогов.

21.03.2025г.

Заведующий
МБДОУ Детский сад «Рябинушка»



Г.А.Старцева

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного дня (до 5 часов)	0 человек
1.1.3	В режиме сокращённого дня (8-10 часов)	192 человека
1.1.4	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 – 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0- человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/1,56%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/1,56%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/1,56%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/1,56%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек/28 %
1.8.2	Первая	2 человека/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/28,57%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/24%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /10%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек / 192 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	(2)да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	(2)да
1.15.3	Учителя-логопеда	(2)да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	(1) Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	(1) Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	(12) да

21.03.2025г.

Заведующий
МБДОУ Детский сад «Рябинушка»



Старцева Г.А. Старцева