

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Рябинушка»
Вилегодского района Архангельской области**

**Публичный доклад
по итогам работы за 2023 – 2024 учебный год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Детский сад «Рябинушка» впервые распахнул свои двери для детворы 08.10.1988года. 27.02.2001года – детский сад переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Рябинушка» /МДОУ Детский сад «Рябинушка»/.

01.01.2011года – реорганизация детского сада. В состав МДОУ Детский сад «Рябинушка» вошли МДОУ Детский сад «Чебурашка» и МДОУ Детский сад «Солнышко».

11.04.2016 года - детский сад переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад "Рябинушка"/МБДОУ Детский сад «Рябинушка»/,

Юридический адрес: 165680 с.Ильинско-Подомское, ул. Мелиоративная, дом 11, Вилегодского района, Архангельской области.

Физические адреса: 165680 с. Ильинско-Подомское, ул. Мелиоративная, дом 11, Вилегодского района, Архангельской области. Корпус№1.

165680 с. Ильинско-Подомское, ул. Спортивная, дом 6, Вилегодского район, Архангельской области. Корпус №2.

165680 с. Ильинско-Подомское, с.Ильинско-Подомское, ул.Советская, дом 104, Вилегодского района, Архангельской области. Корпус №3.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 25 мая 2016 года регистрационный номер 6264. Срок действия лицензии бессрочно.

Государственный регистрационный номер 1022901255981.

Учредителем является Вилегодский муниципальный округ Архангельской области. Функции и полномочия Учредителя от имени Вилегодского муниципального округа Архангельской области осуществляет Управление образования и культуры администрации Вилегодского муниципального округа.

Режим работы: детский сад работает 10 часов, с 7³⁰ до 17³⁰, рабочая неделя – 5 дней, круглогодично. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Рябинушка» находится в 3 зданиях, построенных по типовым проектам, рассчитанных на 14 групп. Общая площадь всех помещений – 3 154,6 кв. м.

Детский сад в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном Учреждении, договором между Учредителем и Детским садом, уставом МБДОУ, нормативно-правовыми актами Архангельской области, нормативно-правовыми актами Вилегодского муниципального округа, договором между МБДОУ и родителями.

Заведующий дошкольного Учреждения - Старцева Галина Анатольевна – «Почётный работник общего образования Российской Федерации»

На педагогической работе более 38 лет, руководит данным Учреждением 30 лет. В образовательном Учреждении созданы условия:

- для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста (имеются необходимые игровые материалы и оборудование для развития детей во всех видах деятельности);
- для охраны и укрепления здоровья детей (имеются специально оборудованные

медицинские и процедурные кабинеты, необходимое физкультурное оборудование и спортивный инвентарь, оборудован спортивный зал, созданы спортивные площадки на участках детского сада);

- для коррекционной работы с детьми оборудован кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, кабинет учителя-логопеда.
- В детском саду есть музыкальный зал, методический кабинет.

2. Состав воспитанников

В МБДОУ Детский сад «Рябинушка» в 2023-2024уч.г. функционирует 13 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, которые посещают 236 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет:

	Особенности контингента детей в 2023г		
	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
1-3 года	комбинированная	1	19
1-3 года	общеразвивающая	4	55
3-5 лет	общеразвивающая	3	52
5 лет и старше	общеразвивающая	5	110
Всего: групп 14; детей 236 воспитанника			

ДОУ полностью укомплектован воспитанниками. Наполняемость групп от 9 до 22 человек.

Порядок комплектования групп Детского сада осуществляет Комиссия по комплектованию дошкольных групп, созданная Учредителем. Количество и соотношение возрастных групп детей в детском саду определяется Учредителем.

3. Характеристика педагогических кадров

К педагогической деятельности в МБДОУ Детский сад «Рябинушка» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования или квалификации.

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано согласно штатному расписанию и тарификационному списку.

Общее количество работающих в Учреждении руководящих и педагогических работников составляет – 28 человека, из них:

- 1 – заведующий;
- 1- заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса;
- 1 - заместитель заведующего по УВР;
- 1 - старший воспитатель;
- 17- воспитателей;
- 2 - учителя-логопеда;
- 1 - инструктора по физической культуре;
- 1 - социальный педагог;
- 2 - музыкальных руководителя;
- 1 - педагог-психолог.

Возраст педагогических кадров, %

До 25	До 30	До 40	До 50	До 60	60 и старше
4(14%)	3(11%)	7(25%)	7(25%)	6(21%)	1(4%)

Характеристика педагогических кадров по образованию, %

Образование	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.
Высшее	57%	50%	48%	43%
Средне-специальное	43%	50%	48%	57%

Педагогический стаж педагогов %

До 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		20 и более лет	
6	21,5%	2	7%	5	18%	2	7%	7	25%	6	21,5%

Квалификация педагогов, %

Квалификация	Руководители	
Соответствие занимаемой должности	2	100%

Квалификация	Педагоги	
Высшая	8	31%
Первая	4	15%
СЗД	5	19%
Нет категории	9	35%

Курсы **повышения квалификации** в 2023 году прошли 6 педагогов детского сада. 3 педагога обучаются в учебных заведениях, из них 1- получает среднее педагогическое образование, 2 - высшее педагогическое.

В коллективе созданы условия для повышения квалификации, профессионального роста всех сотрудников. В Учреждении имеется план-график повышения квалификации педагогов на 3 года.

Педагогические работники регулярно проходят курсовую подготовку ГАОУ АО ИОО г. Архангельск.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

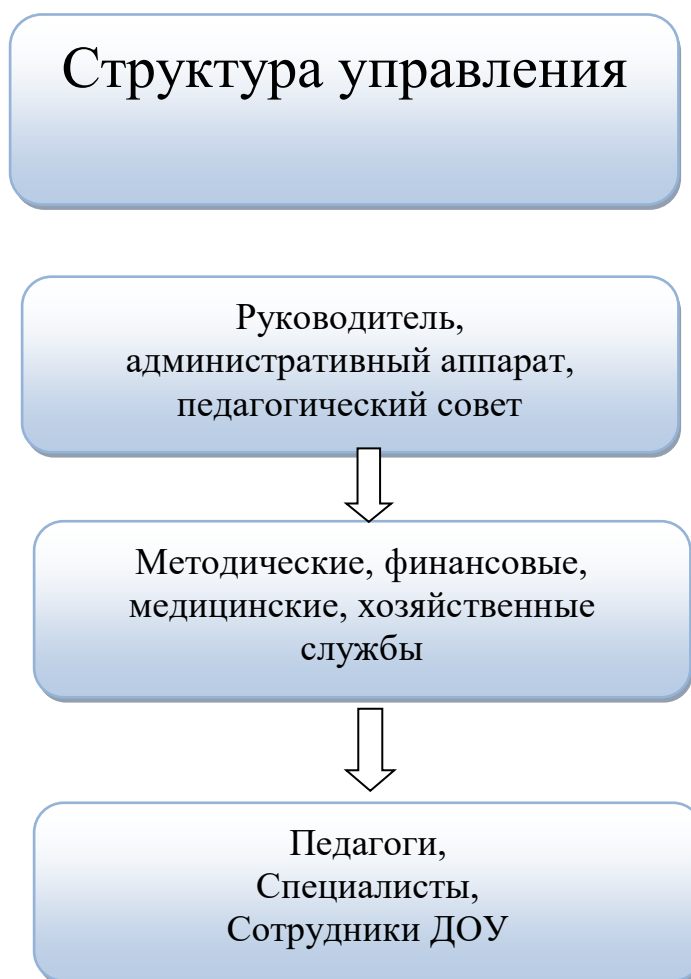
Повышение квалификации специалистов осуществляется через различные формы методической работы (семинары, консультации, педсоветы, деловые игры, КВН), а также образовательные и проблемные курсы. Педагоги принимают активное участие в вебинарах, конференциях, смотрах, конкурсах различных уровней.

Педагоги ДОУ осуществляли руководство педагогической практикой, 1 студент ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет» им. П.Сорокина, 8 студентов Котласский педагогический колледж.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволил сделать вывод о том, что коллектив детского сада сплоченный, достаточно квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры.

4. Структура управления общеобразовательным Учреждением

Образовательное Учреждение является открытой образовательной системой, связанной с утверждениями образования, здравоохранения, культуры, муниципальными структурами и правовыми органами.



Управленческая деятельность направлена на совершенствование качества образования детей, создание условий для профессионального роста педагогов, создание единого образовательного пространства в ДОУ.

Используются современные формы, приемы и технологии управления образовательным процессом, обеспечивается баланс между занятиями, нерегламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Проводятся все виды деятельности по усовершенствованию системы управления ДОУ и работы с кадрами.

5. Социальное партнерство ОУ

Направления сотрудничества	Организации
организационное	<ul style="list-style-type: none"> Администрация Вилегодского муниципального округа
образовательное	<ul style="list-style-type: none"> МУ культуры «Вилегодская центральная библиотечная система» Центр народной культуры МБУ «Краеведческий музей»
реализация преемственности	<ul style="list-style-type: none"> МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» МОУ ДОД «Детская школа искусств»
оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> ГБУЗ АО «Ильинская ЦРБ»
практическое	<ul style="list-style-type: none"> МОУ ДОД «ЦДО» МУ культуры «Вилегодская центральная библиотечная система» Детские сады Вилегодского муниципального округа ОГИБДД ОМВД России по Вилегодскому району

6. Социальный паспорт ОУ

Корпус	Количество детей	Количество детей под опекой (попечительством)	Количество детей-инвалидов	Количество детей из полных семей	Количество детей из неполных семей	Количество детей из многодетных семей	Количество детей из семей «группы риска»	Количество детей, находящихся в СОП	Количество детей на внутри садовском учете	Количество детей, проживающих в детском доме
Всего по детскому саду	236	3	2	215	21	78	4	6	2	1

Преобладающее количество родителей имеет средне-специальное образование.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требованиями к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

В детском саду систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДООУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач

в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов. В 2023г. на единой информационной платформе МБДОУ Детский сад «Рябинушка» прошёл мониторинг качества дошкольного образования. В мониторинге приняли активное участие 108 семей. Были предложены вопросы, касающиеся удовлетворенности родителей качеством образования ДОУ.

Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.70	98.00	4.66	94.94
Образовательная программа	4.73	98.00	4.62	93.67
Содержание образовательной деятельности	4.80	100.00	4.72	97.44
Образовательный процесс	4.83	100.00	4.84	98.68
Образовательные условия	4.71	98.99	4.81	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.32	88.51	4.49	92.54
Взаимодействие с родителями	4.85	100.00	4.77	96.15
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.77	100.00	4.69	97.53
Управление и развитие	4.75	99.00	4.63	96.15

Удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации – 98%.

Готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым – 96%.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом соответствует, запросам родителей.

Таким образом, деятельность МБДОУ Детский сад «Рябинушка» в 2023 – 2024 учебном году осуществлялась согласно годового плана и воспитательной программы ДОУ в соответствии с современными требованиями. Анализ работы показал позитивные результаты в организации деятельности ДОУ по всем направлениям и получил положительную оценку качества образования в учреждении всеми участниками образовательных отношений.

7. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ Детский сад «Рябинушка» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Рябинушка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе инновационной программы дошкольного образования и примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.

Основной целью работы учреждения в 2023-2024 году было обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с ФГОС ДО, воспитание у детей любви к Родине и близким, развитие социальных и нравственных качеств. Для реализации данной цели педагогический коллектив детского сада в течение года работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

1. Продолжить изучение и внедрение в образовательный процесс ФОП ДО.
2. Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста, рассматривать как целенаправленная деятельность, обеспечивающая эффективное освоение словарного состава родного языка.
3. Продолжать работу по развитию интереса детей к участию в подвижных, спортивных играх и физических упражнениях, а также развивать активность в самостоятельной двигательной деятельности (интерес и любовь к спорту).

На решение годовых задач были спланированы ряд мероприятий: педсоветы, семинары, мастер-классы, консультации, образовательное событие с детьми и др.

Количественный анализ показал, что большинство мероприятий проведено в соответствии с годовым планом. Мероприятия проводились в дистанционном и очном формате. Обе формы востребованы, актуальны на сегодняшний день. Но в связи со спецификой работы преимущество остается за очными формами, так как данная форма дает возможность прямого контакта, осуществление диалога, процесса рефлексии. Дистанционные формы позволяют экономить время, учат работать с методической литературой, заниматься самообразованием.

Вывод: организация методической работы с педагогами осуществлялась в соответствии с годовым планом. Основные мероприятия проведены на высоком уровне и имеют практическую значимость, способствуют повышению профессионального уровня педагогов ДОУ.

Данная деятельность организуется в соответствии с режимом дня и осуществляется со всеми воспитанниками. Функционирует 5 кружков:

1.	Цикл бесед «Библионяня» Детская библиотека	Корпус №1,2,3 Старший дошк. возраст	Воспитатели, библиотекарь
----	--	--	---------------------------

2.	«Театральный сундучок»	Старший дошкольный возраст	Елезова Т.И., музыкальный руководитель
3.	«Весёлый мяч»	Средняя группа	Суворова В.Л., инструктор по физво
4.	«Развиваем моторику»	Подготовительная группа	Елезова Е.В., педагог-психолог
5.	«Весёлый оркестр»	2 младшая группа	Чикалина И.А., музыкальный руководитель

В 2023-2024 учебном году, для детей 5-7 лет были организованы кружки «Центром дополнительного образования» МБОУ «Ильинская СОШ». Воспитанники ДОУ посещали кружки интеллектуальной направленности: «Развивай-ка».

В дополнительном образовании и кружковой работе в рамках основной образовательной программы задействовано 125 (53 %) воспитанников.

В ходе образовательной деятельности педагоги используют инновационные технологии, которые позволяют разнообразить и обновить содержание, формы организации детей, достичь положительного результата в достижении поставленных целей.

Использование ИКТ в нашем детском саду обеспечивает наглядность, эмоциональность, способствует формированию устойчивой мотивации и активности детей, развивает умение задавать вопросы, делать умозаключения и выводы. ИКТ используются и в работе с родителями, а также с педагогами.

Интеграция в образовательном процессе позволяет сформировать системные, комплексные знания у детей, осуществлять разностороннее развитие каждого ребенка. Требования программы и тематический подход в планировании позволяют широко и постоянно осуществлять интеграцию детской деятельности.

Данная инновационная технология применяется всем педагогическим коллективом в разных формах учебно-воспитательного процесса:

- интеграция различных видов деятельности на занятии
- интеграция в совместной деятельности
- объединение усилий всех педагогов для решения задач воспитания и обучения детей.

Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Их комплекс получил в настоящее время общее название «здоровьесберегающие технологии».

Наше ДОУ осваивает этот комплекс мер, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья (дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры)

Технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия (разные виды), весёлые старты, эстафеты)

Взрослые должны не только уделять внимание формированию знаний, умений и навыков дошкольника и адаптации его к социальной жизни, но и обучать через совместный поиск решений, предоставлять ребенку возможность самостоятельно овладеть нормами культуры.

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектирования.

Проектирование – это комплексная деятельность, участники которой автоматически: без специально провозглашаемой дидактической задачи со стороны организаторов осваивают новые понятия и представления о различных сферах жизни.

Вся работа педагогического коллектива осуществляется согласно годовых задач детского сада, которые позволяют решить наиболее проблемные и актуальные вопросы на сегодняшний день и с учетом ФГОС ДО. Содержание и качество работы по данным направлениям отслеживали в течение учебного года через различные методические мероприятия, формы работы с детьми и сотрудничества с родителями.

Методическая работа в ДОУ

В ходе методической работы в течение учебного года были организованы различные формы взаимодействия с педагогами ДОУ, позволяющие повысить их педагогическую компетентность, расширить представления в различных областях дошкольного образования. Кроме того, данные формы помогают выявить передовой педагогический опыт, сформировать систему наставничества, отследить динамику использования инновационных технологий и передовых методов в работе с дошкольниками, влияние их на качество образования в целом.

Педагогическая деятельность по своему характеру творческая. Сегодня востребован педагог с творческим проектно-конструктивным и духовно-личностным опытом, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Каждый ребенок требует добра, участия, ласки.

Именно поэтому **управленческий акцент в нашем ДОУ сделан:** на профессиональное становление, эффективную работу и создание условий, побуждающих к такой работе воспитателя, педагога.

Задачи:

- создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- удовлетворить их потребность в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- помочь овладеть современными педагогическими подходами и инновациями;
- помочь преодолеть трудности в работе.

Для достижения поставленных задач в 2023-2024 учебном году была спланирована работа с молодыми педагогами по следующим направлениям:

1. Самообразование педагогов.

Темы по самообразованию в 2023 – 2024 учебном году педагоги выбирали в соответствии с актуальностью для ДОУ, годовыми задачами и направлениями работы Учреждения, а так же заинтересованностью педагога в соответствии с особенностями детей их возрастной группы.

Темы педагогов отражают направления деятельности: современные образовательные технологии, экспериментирование и проектная деятельность с дошкольниками, сенсорное развитие детей раннего возраста и развитие конструктивных навыков младших дошкольников, развитие творческих способностей детей. В конце учебного года педагоги представили наработанный материал в форме отчетов, консультаций, мастер-классов для педагогов и родителей, памяток, открытых занятий, составлений методических рекомендаций и картотек.

Выбор данных тем и их реализация в течение года позволили педагогам повысить свой профессиональный уровень, методическую грамотность, и как следствие, повышение качества образования дошкольников ДОУ.

2. Методическая служба ДОУ.

Важным в профессиональном становлении молодого специалиста ДОУ является информационное обеспечение его деятельности (консультации, участие в работе школ, семинаров, педсоветов, методических объединений) и психолого– педагогическая поддержка (организация ситуации успеха, поддержка и оценка успешной деятельности, в том числе и материальное поощрение; постоянная помощь в тех пределах, в которых он нуждается). Особого внимания требуют молодые педагоги, не имеющие профессионального дошкольного образования. В практике работы нашего образовательного учреждения сложилась система по профессиональному становлению педагогических кадров. Считаем важным проведение **ознакомительной персональной беседы** с молодым педагогом. Цель беседы – определить некоторые черты характера, педагогические устремления, отношение к общественным и педагогическим процессам, личные проблемы, возможные ограничения.

Используем в работе с молодыми специалистами и **разработку индивидуального плана профессионального становления**. Каждого молодого специалиста направлял и курировал наставник. Наставники и старший воспитатель оказывали помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса, в планировании воспитательно-образовательной работы согласно плана на учебный год. Кроме того, было организовано посещение педагогического процесса с последующим самоанализом и анализом просмотренного мероприятия.

Как показал анализ перспективного плана наставника с молодыми педагогами и анализ всех мероприятий уровень работы молодых педагогов повысился, совместно с детьми участвуют в различных, акциях, конкурсах и выставках различного уровня. Некоторые педагоги расширили формы взаимодействия с детьми и родителями (нетрадиционные техники рисования и лепки, онлайн-мероприятия с родителями, создание групп, организация проектной деятельности).

Анализ взаимодействия педагогов в процессе организации образовательной деятельности позволяет сказать о продуктивной совместной деятельности в вопросах повышения методической грамотности и профессионального мастерства начинающих педагогов.

Т.о. различные формы методической работы с педагогами позволили повысить профессиональную компетенцию педагогов, в том числе, молодых специалистов. Каждый педагог смог проявить себя в различных мероприятиях, представить опыт работы с участниками образовательных отношений, расширить представления в различных сферах дошкольного образования.

Достижения МБДОУ Детский сад «Рябинушка» за 2023-2024уч.г.

Педагоги с детьми и родителями принимали активное участие в выставках и конкурсах различного уровня творческой и спортивной направленности. Высокая активность детей в конкурсах и выставках художественно - эстетической направленности на **муниципальном уровне:**

- Сетевой флешмоб «Я рисую родной флаг»
- «Подарок бабушке и дедушке»

- Выставка «Мамин день календаря»
- Онлайн – марафон « Я прочту для Вас стихи»
- Конкурс оригинальных блинов «Ну, блин, масленица»
- Концерт «Живи! Люби! Танцуй!»
- концерт к 9 Мая и др.

Наши воспитанники одержали ряд побед в конкурсах на **муниципальном уровне:**

- Конкурс «Символ года – 2023» (1 место группа «Звездочки»)
- Конкурс чтецов «Чудесная страна» (1,2,3 место; 18 участников)
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Число восьмое – не простое» (призер группа «Аленький цветочек»)

Коллективные и индивидуальные работы воспитанников на выставках художественно - эстетической и интеллектуальной направленности носили массовый характер и были отмечены дипломами и благодарностями.

Участие педагогов и детей в соревнованиях и выставках **регионального и всероссийского уровней:**

- **Всероссийский** Акция «Крылья ангела»
- **Региональный** «Чудесный мир сказок Корнея Ивановича Чуковского» Номинация «Театральная инсценировка»
- Детская библиотека МБУ «Вилегодская ЦБС» Акция «Дарите книги с любовью»
- **Всероссийский** Конкурс кормушек и др.

Воспитанники МБДОУ Детский сад «Рябинушка» одержали победы в конкурсах:

- региональный Конкурс творческих работ «Фестиваль осенних поделок» (лауреаты 1 степени группа «Пчелки»)
- **Всероссийский** Конкурс «Осень. Сказочный чертог» (2 место)
- **Всероссийский** Конкурс «Букет для мамы» (диплом 1 степени группа «Пчелки»)
- **Всероссийский** Конкурс «Мамино тепло» (диплом 1 степени группа «Пчелки», группа «Сказка»)
- **Всероссийский** конкурс изобразительного искусства «Краски зимы» (лауреат 1 степени)
- **Всероссийский** конкурс изобразительного искусства «Осенний пейзаж» (лауреат 2 степени группа «Солнышко»)
- **Всероссийский** конкурс «Новогодняя мастерская» (1 место группа «Аленький цветочек»)
- **Всероссийский** конкурс «День Матери – великий праздник!» (диплом 2 степени группа «Котята»)
- **Всероссийский** Олимпиада «Сказки и стихи Корнея Чуковского» (диплом 2 степени группа «Звездочки»)
- **Всероссийский** конкурс «День рождения снеговика» (диплом 1 степени группа «Пчелки», группа «Василек»)
- **Всероссийский** «Лыжня России – 2023» (1,2,3 места; 25 участников)
- **Всероссийский** Конкурс «Открытка маме» (1 место группа «Василек», «Аленький цветочек»)
- **Всероссийский** Конкурс творческих работ «Бескрайний космос» (1 место группа «Пчелки», группа «Василек»)
- **Всероссийский** Конкурс творческих работ «Твори! Участвуй! Побеждай!» (1 место группа «Солнышко»)

Не остались в стороне и педагоги ДОУ.

на муниципальном уровне:

- Фотовыставка «Снежная рапсодия», участие
 - Игра «Мозгобойня», посвященная Году педагога и наставника (1 место). Педагоги нашего ДОУ активные участники и дипломанты художественной самодеятельности нашего района.
- Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах **регионального и всероссийского уровней:**
- **Региональный** Блиц-турнир «Время узнавать» (3 место)
 - **Всероссийский** Конкурс в номинации «Педагогический проект» (1 место)
 - **Всероссийский** Конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога» (2 место)

- **Всероссийский** Конкурс для педагогов «Мои педагогические разработки» (1 место)

Наши педагоги активные участники и победители международных профессиональных конкурсов: «Надежды России» и «Гордость страны».

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В перспективе предусматривается продолжить работу в направлении создание условий для непрерывного повышения квалификации кадров в т. ч. компьютерными технологиям.

Анализ кадрового обеспечения показал, что ДОО располагает в основном педагогами со сложившейся системой педагогических взглядов, обладающих профессиональной зрелостью и мастерством. Такое соотношение педагогических кадров является удачным сочетанием опыта, традиций, инноваций, восприимчивости к новому. Это создает хорошие предпосылки для работы по ФГОС ДО, освоения современных педагогических подходов, программ нового поколения, а также успешного взаимодействия опытных педагогов и молодых специалистов при решении современных задач дошкольного образования.

Награждения:

Фамилия, имя, отчество	Уровень награждения
Мелехина Светлана Арсентьевна	Грамота Архангельского областного Собрания депутатов
Суворова Нина Леонидовна	Грамота администрации Вилегодского муниципального округа
Чикалина Ирина Александровна	Грамота администрации Вилегодского муниципального округа
Кондратова Елена Николаевна	Грамота администрации Вилегодского муниципального округа
Шиханова Екатерина Николаевна	Грамота администрации Вилегодского муниципального округа
Нагибина Любовь Витальевна	Грамота администрации Вилегодского муниципального округа

Анализ методической работы за 2023 – 2024 учебный год

Мероприятия	План	Выполнено	%	Не выполнено	%
Педсоветы	4	3	75	25	0
Семинары – практикумы, тренинги	2	2	100	0	0
Консультации	14	13	93	7	0
Выставки, конкурсы	8 3	8 2	100 75	0 25	0 0
Образовательное событие	2	3	150	0	0
Акции	5	6	120	0	0
Традиционные мероприятия ДОО	14	14	100	0	0
Мероприятия	План	Выполнено	%	Не выполнено	%
Педсоветы	4	3	75	25	0

Т.о., организация методической работы с педагогами осуществлялась в соответствии с годовым планом. Основные мероприятия проведены на высоком уровне и имеют практическую значимость, способствуют повышению профессионального уровня педагогов ДОУ.

8. Контроль в ДОУ

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОУ. В системе управления контрольные функции всегда были в числе приоритетных задач.

Одним из наших приоритетов – развитие действенной внутрисадовой системы контроля. Ее важнейшая задача – повышение эффективности за счет предоставления коллективу объективной информации. Руководитель прогнозирует пути развития ДОУ, ставит цели на будущее, а это возможно лишь при оперативном получении и анализе

Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДОУ, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

Задачи контроля и проверки руководства заключаются в том, чтобы обеспечить соответствие результатов целям организации. Регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий позволяет руководителю проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы дошкольного учреждения. Процесс контроля тесно связан как с непосредственным исполнением работ, так и с будущими действиями. Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленной задачи.

К осуществлению контроля в ДОУ мы предъявляем следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ;
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОУ;
- Планирование контроля - тщательно намечаемые цели, задачи; (контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- Выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- Своевременность контроля;
- Гласное подведение итогов;
- Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

В 2023-2024 учебном году в нашем детском саду был заявлен оперативный контроль. В течение года анализу ежемесячно подвергались такие вопросы: выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, посещаемость и заболеваемость, соблюдение режима дня, соблюдение СанПиНа, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, организация питания, воспитание КГН.

Кроме этого, периодически (согласно плана), анализу подвергались вопросы организации педпроцесса: планирование учебно-воспитательного процесса, оформление наглядно-текстовой информации для родителей, организация адаптации в группах, коррекционная работа с детьми, посещающими логопункт, работа с педагогами по выявлению педагогического опыта.

В течение года проводился оперативный контроль по вопросам: результаты мониторинга во всех возрастных группах, предметно-развивающая среда в группах, планирование тематической недели с детьми и ее эффективность, состояние учебно-воспитательного процесса и педагогическое мастерство аттестуемых педагогов, сотрудничество с семьей: формы и их эффективность, анализ документации, работа с молодыми педагогами, организация самообразования педагогов. С вопросами и результатами контроля педагоги знакомились на установочном педсовете, планерках, педсоветах. Организацией контроля занимались: заведующий, заместители заведующего, старший воспитатель, привлекались специалисты, медсестра.

С результатами контроля сотрудники ознакомлены на планерках, информация имеется на сайте ДОУ.

9. Мониторинг в ДОУ

Оценка качества образовательной деятельности в ДОУ осуществляется 2 раза в год и регламентируется образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Рябинушка». Сроки проведения мониторинга на основании годового календарно-образовательного графика:

- с 1.09. по 15.09 текущего года;

С 10.05 по 22.05 текущего года.

В январе проводится экспресс-диагностика школьной готовности с целью корректировки образовательной деятельности и построения индивидуальной работы с детьми старшего дошкольного возраста. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- наблюдения;
- итоговые занятия;
- создание педагогических ситуаций;
- анализ работ продуктивной деятельности.

Анализ результатов образовательного процесса в МБДОУ Детский сад «Рябинушка» за 2023-2024 года (%)

	Образовательные области	Уровни освоения программы		
		Выс.	Ср.	Н.
Основная часть	«Социально – коммуникативное развитие»	35,5%	57,1%	7,4%
	«Познавательное развитие»	36,5%	50,2%	13,3%
	«Речевое развитие»	22,2%	57,1%	20,7%
	«Художественно – эстетическое развитие»	27,1%	59,1%	13,8%
	«Физическое развитие»	30,8%	64,1%	5,1%
Вариативная часть	Изобразительная деятельность	27,1%	59,1%	13,8%
	Музыкальная деятельность			

Выводы: Анализ освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям показал, что наиболее значительных результатов наши воспитанники добились по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Музыкальная деятельность».

Вызывает вопросы образовательная область «Речевое развитие». Дети, вновь поступающие в детский сад, в основном, «плохо говорящие» или активная речь у них отсутствует совсем. В данном учебном году учителями – логопедами проводилась профилактическая работа по развитию речи, начиная с младших групп (понимание речи, обогащение словаря, формирование грамматической стороны речи).

**Мониторинг образовательного процесса
в МБДОУ Детский сад «Рябиношка» за 2023-2024 учебный год (%)**

Уровни Группы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Группа раннего возраста	0%	16,5%	51,8%	78%	48,2%	5,5%
1 младшая группа	11,8%	33,3%	51,5%	51,5%	36,7%	15,2%
2 младшая группа	13,8%	41,4%	65,5%	48,3%	20,7%	10,3%
Средняя группа	5%	20%	50%	75%	45%	5%
Старшая группа	9,1%	23,6%	49,1%	60%	41,8%	16,4%
Подготовительная группа	9,8%	37,3%	52,9%	56,8%	37,3%	5,9%
Итого	8,3%	28,7%	53,5%	61,6%	38,2%	9,7%

Вывод:

90,3% воспитанников ДОУ овладели программой дошкольного образования на высоком и среднем уровне. Наибольшая положительная динамика наблюдается у старших дошкольников и детей раннего возраста. Дети подготовительных групп также показали хорошие результаты в овладении представлениями в рамках образовательной программы и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимо систематизировать работу в средних группах по всем образовательным областям в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников. Большинство детей во всех возрастных группах находятся на среднем уровне развития.

Т.о. обследование дошкольников в конце учебного года показывает положительную динамику в развитии детей в каждой возрастной группе детского сада в соответствии с программой ДОУ на определенных этапах дошкольного детства.

**Мониторинг Результатов школьной готовности
МБДОУ Детский сад «Рябинушка» (%) 2023-2024уч.г.**

Уровни Группы	1 уровень		2 уровень		3 уровень		4 уровень	
	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна
Подготовительная группа «Колокольчик»	4,8%	58,8%	9,5%	29,4%	14,3%	11,8%	71,4%	–
Подготовительная группа «Звездочки»	22,2%	88,8%	16,7%	5,6%	33,3%	5,6%	27,8%	–
Подготовительная группа «Сказка»	7,7%	78,6%	23,1%	14,3%	30,8%	–	38,4%	7,1%
Итого	11,5%	75,5%	15,4%	16,3%	25%	6,2%	48,1%	2%

Количество выпускников: 51 воспитанник

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

1– ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

2 – УСЛОВНАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

3 – УСЛОВНАЯ НЕГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

4 – НЕГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Выводы:

Выводы:

- 91,8% выпускников детского сада готовы к школьному обучению
- 8,2% выпускников не овладели знаниями и представлениями в полном объеме и могут испытывать затруднения в процессе регулярного обучения в школе

Проблема готовности к школьному обучению – это проблема смены ведущих видов деятельности, т.е. это переход от сюжетно-ролевых игр к учебной деятельности, поэтому в своем сопровождении по подготовке к школьному обучению психолог делается акцент и на мотивационное развитие ребенка, а именно развитие познавательного интереса и учебной мотивации. Задача психолога пробудить у ребенка желание научиться чему-то новому.

10. Здоровье воспитанников

Оздоровительная работа в МБДОУ Детский сад «Рябинушка»

В детском саду созданы все условия для улучшения физического состояния, развития и здоровья детей.

Оздоровительная работа ведется по 3 направлениям:

Физкультурно – оздоровительная:

- Физическое развитие
- Утренняя гимнастика и гимнастика после сна
- Прогулки с включением подвижных игр и упражнений
- Оздоровительный бег
- Дни и недели здоровья
- Физкультминутки
- Оздоровительные занятия
- Логоритмика
- Организация спортивных праздников и физкультурных досугов

Профилактическая и лечебно – оздоровительная:

- Применение адаптогенов, фитонцидов, витаминотерапия, полоскание полости рта настоями трав, минеральной водой в течение года.

- В период повышенной заболеваемости гриппом и ОРЗ применение оксолиновой мази, вакцинация против гриппа.
- Употребление свежего чеснока и лука, употребление соков и фруктов (второй завтрак).
- Подбор мебели в соответствии с ростом ребенка.

Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка:

- Воздушные ванны
- Облегченная одежда
- Босохождение
- Умывание прохладной водой с расширенной зоной воздействия, «дорожки здоровья»
- Сон при открытых фрамугах
- Полоскание рта кипяченой охлажденной водой

В течение многих лет в МБДОУ ведется специальная оздоровительная работа с детьми, разработана «Комплексная программа физкультурно-оздоровительной работы», в системе проводятся недели здоровья, используются фитотерапия, лечебная терапия, босохождение и др.

11. Материально-техническая база

Для качественного осуществления образовательного процесса, повышения квалификации и самообразования педагогов в ДОУ имеется методический кабинет, в котором содержится методическая, познавательная, научно-популярная и детская литература. Осуществляется подписка на профессиональные журналы («Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ»).

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета и изолятора;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным;
- пищеблок;
- прачечная;
- спортивная площадка;
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в ДОУ весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В группах созданы условия для самостоятельной художественной - творческой, игровой, двигательной деятельности.

В учреждении проведены мероприятия по созданию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание детей осуществляет ГБУЗ Архангельской области «Ильинская ЦРБ» на основании договора.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с учётом возрастных, индивидуальных и гендерных особенностей.

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Оснащённость помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Для эффективной реализации Программы в детском саду созданы следующие материально-технические условия:

Характеристика территории ДОУ	Детский сад располагается в 3х зданиях, территория детского сада имеет ограждение. Общая площадь территории ДОУ составляет 13145 кв.м. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.
-------------------------------	---

Материально-технические условия	
<i>Основные помещения для занятий с детьми</i>	
14 групповых ячеек	<p>В составе каждой групповой ячейки находится:</p> <p>Приемная - предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Будь здоров», «Меню», «Информация»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.</p> <p>Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски. Игрушки отвечают санитарно-</p>

эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. В одной группе создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ.

Спальня - предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, предметами личной гигиены. Имеется по 2 комплекта постельного белья, 1 комплект на матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

В **умывальной комнате** установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей. В умывальной установлен душевой поддон, раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных кабинках для детей 3-8 лет установлены детские унитазы. Для детей с ОВЗ созданы специальные условия для личной гигиены.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми

Музыкально-
Физкультурный
зал

Зал занимает отдельное помещение и предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В зале в достаточном количестве имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, разнообразный театральный инвентарь и атрибуты для музыкального и танцевально-ритмического развития детей. Представленное наличие театральных костюмов, атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной, танцевально-импровизационной и двигательной деятельности. Проводятся родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. Техническое оборудование зала соответствует современным требованиям: зал оснащен пианино, музыкальным центром, магнитофоном, компьютером.

По графику в музыкальном зале проводятся физкультурные занятия с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, спортивных праздников, спортивных развлечений, соревнований. В зале в достаточном количестве имеются спортивных игрушек, спортивные нетрадиционные дидактические пособия, разнообразный спортивный инвентарь для прыжков, метания, лазания, равновесия и спортивные атрибуты для физического развития детей. Представленное наличие спортивных атрибутов позволяет организовывать различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности.

Кабинет
психолога

Занимает отдельное помещение и предназначен для индивидуальных занятий по коррекции эмоционально-волевого и интеллектуального развития детей. Проводится консультативная работа с родителями. В кабинете имеются: стол дидактический с комплектом развивающих пособий, большое настенное зеркало, стол и стулья для психолога и детей,

	шкаф для методической литературы, в достаточном количестве пособия, игровой материал для детей, световой стол для песочной терапии, оборудование для релаксации, компьютер, принтер, интерактивная доска.
Кабинет учителя-логопеда, дефектолога	Занимает отдельное помещение и предназначен для индивидуальных занятий по коррекции речи детей с ОНР, проводится консультативная работа с родителями по коррекции речи детей. В кабинете имеются: стол дидактический с комплектом развивающих пособий, большое настенное зеркало, стол и стулья для логопеда и детей, шкаф для методической литературы, в достаточном количестве пособия, игровой материал, индивидуальные зеркала для детей, зонды, стерилизатор, компьютер, настенное панно.
Медицинский блок	В состав медицинского блока входят - медицинский кабинет, процедурная, изолятор, туалетная комната. Кабинет оснащен необходимым оборудованием. Предназначен для осмотра детей, консультативно-просветительской работы с родителями и сотрудниками ДОУ.
Пищеблок	Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.
Прачечная	Оснащение прачечной включает в себя помещения для стирки и глажения белья. Техническое обеспечение прачечной находится на должном уровне. Прачечная имеет два отдельных помещения для сдачи грязного и получения чистого белья.
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями, оформление выставок детских работ и рисунков. Имеются информационные стенды для родителей ДОУ, стенды по пожарной безопасности, профилактике терроризма, охране труда, информационные стенды для сотрудников.
<i>Наличие современных технических средств обучения и развития детей.</i>	
Современные технические средства	Интерактивное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран, оргтехника: документ-камера, фотоаппарат. Прочее оборудование: пианино, музыкальные центры.
Наличие компьютерной техники, локальной сети,	5 ноутбуков, 13 компьютеров, 1 цветной принтер, 8 ч/б принтера. Имеется WiFi, охватывающий групповые помещения, кабинеты специалистов.

выхода в интернет и т.д.		
<i>Территория ДОУ</i>		
Участки	Прогулочные площадки для детей предназначены для проведения прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, трудовой деятельности детей. Проводится организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники. На участках имеется игровое, функциональное, и спортивное оборудование, цветники.	
Физкультурная площадка	спортивное оборудование	
Приобретены следующие материальные запасы в 2023г.	Канцтовары на учебную деятельность (альбомы, краски, пластилин, карандаши и др.)	198754,00
	Игрушки (учебная деятельность)	94029,95
	Посуда	67697,00



Заведующий
МБДОУ Детский сад «Рябинушка»

Г.А. Старцева Г.А. Старцева