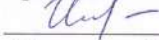


Учено мнение выборного органа первичной профсоюзной организации

Председатель профсоюзной организации

  
Е.М.Илатовская  
«31»августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад  
«Рябинушка»

  
Г.А.Старцева  
«31»августа 2023 г.

**Положение о системе внутреннего мониторинга  
качества образования  
МБДОУ Детский сад «Рябинушка»**

2023г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ Детский сад «Рябинушка» (далее Учреждение), регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом Учреждения и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Учреждении.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую основу для оценки эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в целом в Учреждении.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Учреждения являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет Учреждения.

1.5. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

1.6. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

## **2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием Учреждения; изучения динамики развития Учреждения по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются: повышение объективности информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

создание организационных и методических условий для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования; создание условий для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и

повышению степени информированности потребителей образовательных услуг; осуществление развития образовательной системы Учреждения.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования Учреждения являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

### **3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования**

3.1. Выполнение основной общеобразовательной программы Учреждения (итоговые результаты);

3.2. Создание эмоционально-психологического климата во всех возрастных группах;

3.3. Повышение уровня сформированности школьно значимых функций у старших дошкольников;

3.4. Определение состояния здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);

3.5. Установление уровня физического развития воспитанников;

3.6. Проведение адаптационных мероприятий вновь прибывших детей к условиям Учреждения (процедура и результат адаптации);

3.7. Выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении;

3.8. Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности Учреждения:

3.8.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций; обучение в системе непрерывного образования;

3.8.2 Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

### **4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования**

4.1. Внутренний мониторинг качества образования разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом Учреждения, утвержденными приказами заведующего Учреждения.

4.2. Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

4.3. Для проведения мониторинга назначается мониторинговая группа, состав которой утверждается приказом заведующего Учреждения. В состав мониторинговой группы входят: заместитель заведующего по УВР; председатель профсоюзной организации Учреждения; специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог); воспитатели; медицинский работник (по согласованию).

4.5. При оценке качества образования в Учреждении основными методами установления фактических значений показателей являются диагностика и наблюдение. Диагностика - всестороннее изучение результатов образовательной деятельности.

4.6. Оценка качества образования Учреждении предполагает использование технологических карт наблюдений и других диагностических материалов.

4.7. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

4.8. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.9. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах Учреждения.

4.10. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета Учреждения, педагогические совещания.

4.11. Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

4.12. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

## **5. Функциональные обязанности участников мониторинговых исследований**

5.1. Мониторинговая группа:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения;
- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

5.2. Заместитель заведующего по УВР:

- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитатель:

- проводит мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;
- своевременно предоставляет информацию заместителю заведующего по УВР.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждения.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме и в соответствии с действующим законодательством РФ.

6.3. Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования принимаются на неопределённый срок и действует до принятия нового.